

## 医学科普教育中艾滋病知识的普及教育

孙挥宇 毛菲菲 李丹

**【摘要】**随着艾滋病在我国的蔓延,医学科普教育在艾滋病的防控中越来越重要。本文根据艾滋病的发展变化趋势,提出在该病预防、诊断、治疗和并发症的诊治等方面进行普及教育的内容及实现途径。

**【关键词】**获得性免疫缺陷综合征;医学科普教育

**The popularization and education of acquired immune deficiency syndrome knowledge of medical science education** SUN Huiyu, MAO Feifei, LI Dan. Department of Ophthalmology, Beijing Ditan Hospital, Capital Medical University, Beijing 100015, China  
Corresponding author: SUN Huiyu, Email: sunhuiyu123@126.com

**【Abstract】** With the spread of acquired immune deficiency syndrome (AIDS) in China, medical science education in AIDS prevention and control becomes more and more important. According to the development trend of the change of AIDS, we puts forward the education content in the prevention, diagnosis, treatment and complications of treatment, and the realization way.

**【Key words】** Acquired immune deficiency syndrome (AIDS); Science education

医学科普教育一项促进公众理解医学科学、提高国民素质的社会教育活动,是保障科学与社会协调进步的基础性社会工作。医学科普教育是全社会的公益性事业,通过将医学科学知识以言简意赅、生动传神、通俗易懂的形式传输给大家,让大家理解并接受这些知识,从而自觉地适应健康、文明和科学的生活方式。

随着社会的进步和生活质量的提高,我国的疾病谱也在不断发生变化,与不良生活习惯相关的疾病,如肥胖、糖尿病、高血压等越来越常见,感染性疾病,如艾滋病、乙型肝炎和丙型肝炎等疾病也在悄悄地吞噬着人们的健康,因此,把关于预防疾病、健康生活和生命本质等知识深入浅出的告诉人们,让人们自觉选择良好的生活方式,预防发病,从而以饱满的精神状态和健康的身体生活和工作是我们的责任。在这些疾病,特别是艾滋病的预防和治疗中,科普知识的普及至关重要。

### 一、艾滋病的发展变化趋势。

艾滋病是由人类免疫缺陷病毒(human immunodeficiency virus, HIV)引起一种传染病。HIV是一种逆转录病毒,可高度选择性地作用于人体免疫系统的关键环节导致持久性全身免疫机能的严重破坏或障碍。导致多系统多器官的机会感染和恶性肿瘤,且病死率高。

我国卫生和计划生育委员会的数据显示,截至

2013年9月30日,全国共报告现存活艾滋病病毒感染者和艾滋病患者约43.4万例。2013年1~9月份新发现艾滋病病毒感染者约7.0万例。目前,经性途径传播已成为我国HIV感染主要的传播途径。2013年1~9月新发现的艾滋病病毒感染者和患者中性传播比例为89.9%(其中经异性传播比例为69.1%、经同性传播为20.8%)、经静脉注射吸毒传播和经母婴传播的比例分别为7.6%和0.9%<sup>[1]</sup>。据估计,在我国约有60%的感染者不知道自己已感染病毒。因此,在该病的预防、治疗中,科学知识的普及尤其重要。

二、在艾滋病预防、诊断、治疗、并发症诊治等方面进行普及教育的主要内容及教育的目的

1. 艾滋病的预防: 艾滋病传播途径主要有性传播、血液传播、垂直传播。人体感染HIV后数月或数年,甚至10余年后才会发展为艾滋病。进入艾滋病以前,与健康人无异。但在潜伏期的感染者的血液、精液和乳液等体液中是有病毒的,可以感染其他人<sup>[2-3]</sup>。近年来,我国艾滋病患者的传播趋势,由血液传播、吸毒、同性传播等高危人群的传播向健康人群中蔓延,由异性间的性传播有增长趋势,同时,感染的人群也由吸毒者、献血者、同性恋者向健康人群蔓延,同时老人和大学生们的感染率有升高趋势。因此,针对这种情况,建议有针对性地开展宣传普及活动,如在大学校园开展;在边远地区针对中老年人开展知识普及;在高危人群,如吸毒者建议其戒毒,不与他人共用注射器,对同性恋者告知其使用安全套是性生活中最有效的预防艾滋病的措施;同时通过科普知识教育普通大众洁

身自爱,不吸毒,不与人共用牙刷、剃须刀等个人用品,避免 HIV 的传播。

2. 艾滋病的诊断:注意窗口期,约 80% HIV 感染者于感染后 6 周初筛试验可检出抗体,几乎 100% 感染者 12 周后可检出抗体,仅有极少数患者在感染后 3 个月内或 6 个月后才检出<sup>[2-3]</sup>。因此,在刚刚感染的患者,艾滋病毒抗体检测有可能是阴性;而对于 1 次检测是阳性的患者也应在为患者做确证试验后,方可确诊。

3. 艾滋病的治疗:抗病毒治疗是艾滋病治疗的关键。随着采用高效抗逆转录病毒联合疗法的应用,大大提高了患者的生存率和生存质量。因此,不间断地药物规律治疗是感染者治疗的关键,要通过用药前的宣教,用药中的同伴教育等方式提高患者用药的依从性,以保证患者治疗的有效性。对 HIV 感染者或获得性免疫缺陷综合征患者均无须隔离治疗。对无症状 HIV 感染者,仍可保持正常的工作和生活。应根据具体病情进行抗病毒治疗,并密切监测病情的变化。在饮食方面,对艾滋病前期或已发展为艾滋病的患者,应根据病情注意休息,给予高热量、多维生素饮食。不能进食者,应静脉输液补充营养。加强支持疗法,包括输血及营养支持疗法,维持水及电解质平衡。对于感染者,精神的鼓励和支持也非常重要。

4. 艾滋病并发症的诊断治疗:随着高效抗逆转录病毒治疗的开展,艾滋病患者的寿命明显延长,而艾滋病相关并发症明显增多,患者的致残率升高,生活质量下降。通过对患者疾病知识的普及,使患者能够了解并发症的危害及危险因素,早就诊、早治疗,可减少并发症的危害,并减轻致残率。

艾滋病相关知识普及教育的目的在于,正确认识艾滋病,了解其传播途径,掌握预防疾病的方法,知道治疗的重要性。对于高危人群,通过教育使其主动进行抗-HIV 检测,争取疾病的早发现、早治疗。

### 三、艾滋病科普教育实现的途径

艾滋病科普教育可通过多种途径传播而实现,主要途径如下。

1. 大众传媒的医学科普教育。采取广播、影视、医学科普读物等媒体或手段来进行教育,传播艾滋病相关科普知识。实践证明,这是一种非常有效的科普教育途径。

2. 对于在校学生可以通过学校教育这条主渠道进行艾滋病相关科普教育。学校有着丰富的教学资源,规范的教学管理,更具备医学科普教育的教学条件,学生通过纳入教学计划的医学科普教育活动,可以获

得较全面的科普知识。

3. 社会力量举办艾滋病相关科普教育。各种科技群众团体、中心、卫生机构等社会力量举办科普活动,短期科普培训、专题讲座,是国民获取医学科普知识又一条途径。

4. 通过网络教育的艾滋病相关科普教育。

5. 充分发挥科普教育基地作用。我国有众多的医学科普教育基地,可以参观、讲座、学术报告等形式促进学科交流,加强学术沟通,为受教人提供科技信息,通过咨询及交流,促进教学质量的提高,增加受教人的感性认识。此外,很多的教育基地已经启动了网上在线观看,极大地方便了参观学习。

6. 充分发挥社区教育的优势,对社区的居民通过多媒体讲座,现场问题解答等多种方式实现医学科普教育。这种方式可以形成教学的互动,并有一定的针对性,可以在很大程度上解决国民所关注的医学问题。

7. 有针对性地对不同的人群进行相关科普知识的灌输,如对 HIV 感染者,可在他们经常聚会活动的地点,红丝带之家等地定期或不定期进行艾滋病相关知识的普及。在实际工作中,患者之间的交流具有非常重要的意义和作用,尤其对于艾滋病患者而言,病友的实际感受更能让患者感同身受,接受教育和预防治疗方案。

8. 医学科普知识普及不拘泥于时间、地点、方式、方法和内容等。

随着我国艾滋病患者发病率和病死率的不断提高,我国的每年的医疗费用也在飞速增长,看病难、看病贵的矛盾不断加大,在国家和个人付出大量费用为艾滋病买单时,我们更应清楚地看到另一个问题,艾滋病是可以预防的,而预防实现的重要途径就是国民对于艾滋病科普知识的掌握和应用。因此,必须提高全社会对艾滋病相关科普教育的认识,因地制宜、因人制宜,不拘泥于教育的形式和方法,做好艾滋病科普教育,这是我们的一项长期而艰巨的任务,需要我们坚持不懈地做下去。

### 参考文献

- 1 中国疾病预防控制中心. 2013年第3季度全国艾滋病性病疫情及主要防治工作进展[J]. 中国艾滋病性病杂志,2013,11(8):1.
- 2 张福杰译. 艾滋病诊疗学[M]. 上海: 人民卫生出版社,2009:1-25.
- 3 项晓培, 李兴旺, 徐克沂主编. 艾滋病治疗学[M]. 安徽: 安徽科学技术出版社,2007:23-82.

(收稿日期: 2014-03-10)

(本文编辑: 孙荣华)